

UNA + DE MATES

Total = 14 gallinas y 9 vacas. Perfecto!!!! Perdonad que os haga esperar, pero estaba acabando los deberes de matemáticas. ¿Sabíais que las matemáticas son una parte importantísima de nuestra sociedad y de nuestra vida? Si, sí. Os lo digo en serio. Imaginaos por un segundo cómo sería nuestra vida si de repente desaparecieran las matemáticas. ¡¡¡¡Menudo jaleo!!!! Billetes sin cifras, termómetros sin escalas, electrocardiogramas sin curva, coches sin velocímetro,... y así podría seguir hasta el infinito. Y esto, si desapareciesen ahora, pero si nunca hubiesen existido, ¡¡¡aún sería peor!!! porque la importancia de las matemáticas va más allá de ellas mismas, ya que se aplican en muchos otros campos: ciencias naturales y sociales, ingenierías, en las nuevas tecnologías,... en fin, que el desarrollo económico, científico y tecnológico sería imposible sin las matemáticas. Aunque no nos demos cuenta, las estamos usando en todo momento, desde que nos levantamos, por ejemplo al disolver proporcionalmente el colacao o el nesquik en la leche, cuando calculamos el tiempo para llegar bien al colegio, al ordenar las cosas clasificándolas según algún criterio,... En resumen, intervienen en casi todas las actividades de nuestra vida diaria: la telefonía móvil, los cajeros automáticos, las cámaras digitales, la predicción del tiempo, la televisión vía satélite, los ordenadores e Internet, el scanner y TAC de los médicos, la construcción de obras públicas,... bueno, creo que voy a parar porque ya os hacéis una idea y me estoy quedando sin saliva.

Después de todo esto, seguramente os preguntareis que genio pudo inventar las matemáticas, no? Pues, las matemáticas son tan antiguas como la propia humanidad, y realmente, no se puede decir que las inventase nadie, porque los descubrimientos y leyes científicas no son considerados invenciones. Pero fuesen inventadas o descubiertas, (llamémosle x) parece ser que, ya en la prehistoria los primeros seres humanos usaron huesos para llevar la cuenta de cosas básicas como contabilizar los animales de las manadas a la hora de cazar (se han encontrado huesos dispuestos para esto con hasta 11.000 años de antigüedad!!!!). De todas

formas, las matemáticas avanzadas y organizadas no fueron desarrolladas hasta el tercer milenio a.C., en Babilonia y Egipto. Ah!!!!, y la palabra matemáticas fue inventada por Pitágoras, y significa ¡aquello que se aprende!

A lo largo de la historia, a la hora de contar, la base más utilizada ha sido 10 (nuestro sistema es decimal, eso quiere decir que usamos 10 cifras), posiblemente porque tenemos 10 dedos. Sin embargo, los babilonios utilizaban el sistema sexagesimal (base 60). De ellos nos viene la división de un minuto en 60 segundos y de una hora en 60 minutos, así como la

división de un círculo en 360 grados (60×6) y las subdivisiones de ángulos en minutos y segundos. Por otro lado, y sin irnos tan lejos en el tiempo, hoy en día, los ordenadores utilizan el sistema binario compuesto únicamente por ceros y unos. Cómo veis, el sistema que se utiliza viene siendo como el idioma. En matemáticas, los números están formados por cifras igual que las palabras están formadas por letras. Las cifras son el alfabeto de los números. Y, por supuesto, da igual que base o idioma utilicemos siempre que podamos entendernos. De todas formas, yo, ahora, me quedo con el sistema decimal, porque he aprendido algunos truquillos que me vienen muy bien para clase. ¿Queréis saber cuáles son? Pues atentos:

- Truquillo 1: Al multiplicar cualquier número de dos cifras (siempre que la suma de sus dos cifras sea nueve o menor de nueve) por 11, se obtiene un número de tres cifras en el que la primera y la última cifra son las del número que multiplicamos y la del centro la suma de las dos. Ej.: $23 \times 11 = 2 \ 2+3 \ 3 = 253$.
- Truquillo 2: El cuadrado de cualquier número terminado en 5 lo podemos saber quitando el 5 y multiplicando el número que nos queda por sí mismo más 1. Es decir, si por ejemplo queremos saber el cuadrado de 25, le quitamos el 5 y nos queda 2. Multiplicamos $2 \times (2+1)$ que son 6 y añadimos el número 25 al final, resultando 625. Otro Ej.: 75 al cuadrado $(7) \times (7+1) = 56$ y añadimos 25 = 5625

Espero que estos trucos os hagan la clase de matemáticas más fácil y divertida. Pero las matemáticas están llenas de trucos como éstos, e incluso mejores. Pedidles a vuestros profesores que os los enseñen, e investigad por vuestra cuenta, en la biblioteca y en Internet, para encontrar más. También podéis intentar descubrirlos mediante el razonamiento lógico. Y si os apetece, compartidlos con nosotros dejadlos en la biblioteca infantil y juvenil, porque estoy entusiasmada con las matemáticas. Si recibo muchos, prometo juntarlos para que podáis tenerlos todos. Así que manos a la obra y nos vemos en el próximo número!!!!!!!

¿SABÍAIS QUE EL SIGNO IGUAL (=) SE LE OCURRIÓ A UN MÉDICO INGLÉS, ROBERT RECORDE, EN 1557?

Dijo que escogió "un par de paralelas o de líneas gemelas porque no hay nada tan parecido como dos gemelos".

¡¡MIRA DE DÓNDE VIENE!!

A principios del siglo XVI, en Alemania, algunas mercancías se vendían en cajas de madera. Llenas, tenían que pesar 4 centner (unos 50 kg). Si a una de ellas le faltaba peso, por ejemplo 5 libras, se escribía en la caja $4c - 5l$. Si presentaba un exceso de peso, digamos de 3 libras, se tachaba el trazo y se escribía en la caja $4c+3l$. Los signos pasaron de las cajas de madera a las hojas de papel y del comercio al álgebra.

PASA TIEMPOS

- ¿Cuál es el colmo de un matemático?
- ¡Dejar abierto un paréntesis y pillar un resfriado!

PARA LOS QUE SE ATREVAN CON LAS MATEMÁTICAS COMPLICADAS, LES RETAMOS CON ESTE TRABALENGUAS:

- Si seis sierras sierran seis siniestras sosas sillas, seiscientas seis sierras, sierran seiscientas seis siniestras sosas sillas.

Y COMO NO PODÍA SER DE OTRO MODO, AQUÍ OS DEJAMOS ALGUNOS CHISTES MATEMÁTICOS SACADOS DEL LIBRO "LOS SIMPSON Y LAS MATEMÁTICAS":

- Pregunta: ¿Qué le dijo el número 0 al número 8?
- Respuesta: ¡Bonito cinturón!

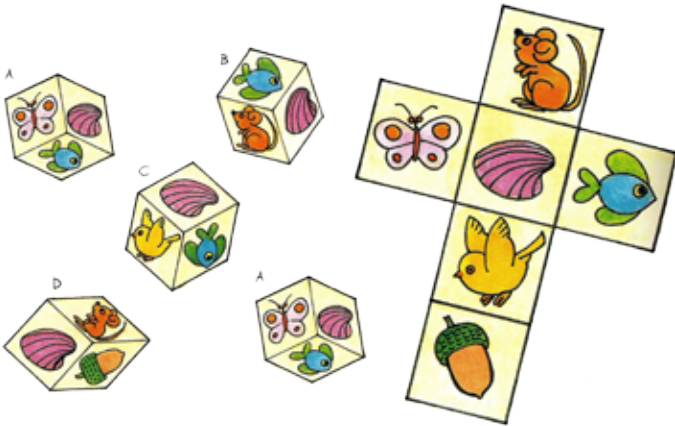
- A: ¿Qué le dijo un número 3 a un número 30?
- B: Para ser como yo, tienes que ser sincero.

- ¡Papá, papá!, ¿me haces el problema de matemáticas?
- No, hijo, no estaría bien.
- Bueno, inténtalo de todas formas.

- A: ¿Cuál es el animal que tiene entre 3 y 4 ojos?
- B: El piojo

CUBÁCEO

¿A cuál de los cubos cerrados corresponde el cubo abierto?



Estamos esperando tus trabalenguas, chistes, adivinanzas... Entrégalos en la Sección Infantil y Juvenil y te los publicaremos en el próximo número de nuestra revista.

ADIVINA EL CUMPLEAÑOS

Prueba tus dotes de mago con el siguiente truco, que te permitirá, gracias a las matemáticas, adivinar la fecha de cumpleaños de tus amigos.

- Pide a tu amigo que multiplique por 5 el número del mes en el que nació
- Dile que le añada 7
- Después que lo multiplique por 4
- Que le sume 13
- Que lo multiplique otra vez por 5
- Que le sume el día de su nacimiento
- Y por último, que le reste 205

La primera cifra del resultado corresponde a su mes de nacimiento, y la segunda al día.



LLÁMALE X

En esta selección de libros y audiovisuales, podréis comprobar que las matemáticas son sorprendentes y que sin darnos cuenta las estamos usando en distintas ocasiones del día.

PARA LEER...



DE 7 A 9 AÑOS

- El fantasma que odiaba las matemáticas *Rafael Ortega de la Cruz*
- 100 enigmas matemáticos *Marie Berrondo-Agrell*
- El gran reto: laberintos *Rolf Heimann*
- El viaje en globo de Don Braulio *Stephen Holmes*

DE 9 A 12 AÑOS

- Números pares, impares e idiotas *Juan José Millás*
- El mundo secreto de los números *Ricardo Gómez*
- ¡Ojalá no hubiera números! *Esteban Serrano Marugan*
- La mansión de los laberintos (Aventuras matemáticas) *David Glover*
- Hasta el infinito y más allá *Clara Grima*
- Ernesto el aprendiz de matemago *José Muñoz Santoja*
- El gran libro de las matemáticas del Ogro feroz *Gregory Ester*

DE 12 A 18 AÑOS

- El asesinato del profesor de matemáticas *Jordi Sierra I Fabra*
- Las matemáticas explicadas a mi hija *Denis Guedj*
- El diablo de los números *Hans Magnus Enzensberger*
- Malditas matemáticas *Carlo Frabetti*
- ¿Odias las matemáticas? *Alejandra Vallejo-Nágera*
- Póngame un kilo de matemáticas *Carlos Andradás Heranz*
- El señor del cero *M^a Isabel Molina*

PARA VER...

- Activa tu mente Kids
- Mates Blaster nivel 1, 2 y 3
- Jump Ahead: Starting Maths
- Los Simpson en los episodios: Bart en suspenso, Marge encadenada y Springfield o como aprendí a amar el juego legalizado.



QUÉ HAY DE NUEVO...

*Llega la primavera y con ella un montón de celebraciones: en abril el 2 "Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil" y el 23 "Día del Libro" y en mayo, el 17 "Día das letras Galegas". Lo celebraremos con talleres abiertos para todas las edades en el vestíbulo de la biblioteca. ¡Os esperamos!

*Los sábados continuamos con las actividades. Realizaremos el tan esperado por todos "taller de Scrapbooking", durante los meses de marzo y abril. Infórmate en la biblioteca.

*Hemos puesto a vuestra disposición un servicio de reservas. Si os interesa algún libro o DVD que este prestado, podéis hacer la reserva y en cuanto sea devuelto, os avisaremos por teléfono.

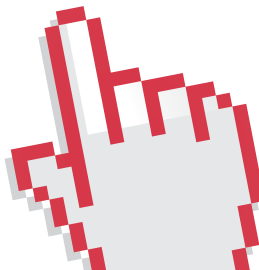
*FINALIZAMOS CON EL BONOLIBRO! Enhorabuena a todos los que lo habéis conseguido, ahora podéis disfrutar de todas sus ventajas: poder tener un préstamo adicional de materiales de la biblioteca y preferencia a la hora de anotarse en las actividades.

*Os recordamos que también estamos en la red:

WEB: <http://www.dicoruna.es/biblioteca>

Blog: <http://bibliotecadicoruna.blogspot.com>

Fotos: www.flickr.com/photos/bibliotecadicoruna



Diputación de A Coruña. C/ Riego de Agua
no.37, 15001 A Coruña. Tfno: 981 080 171

<http://www.dicoruna.es/biblioteca>

Depósito Legal: C 4802-2008

 **FESAN**
Estudios e Análises