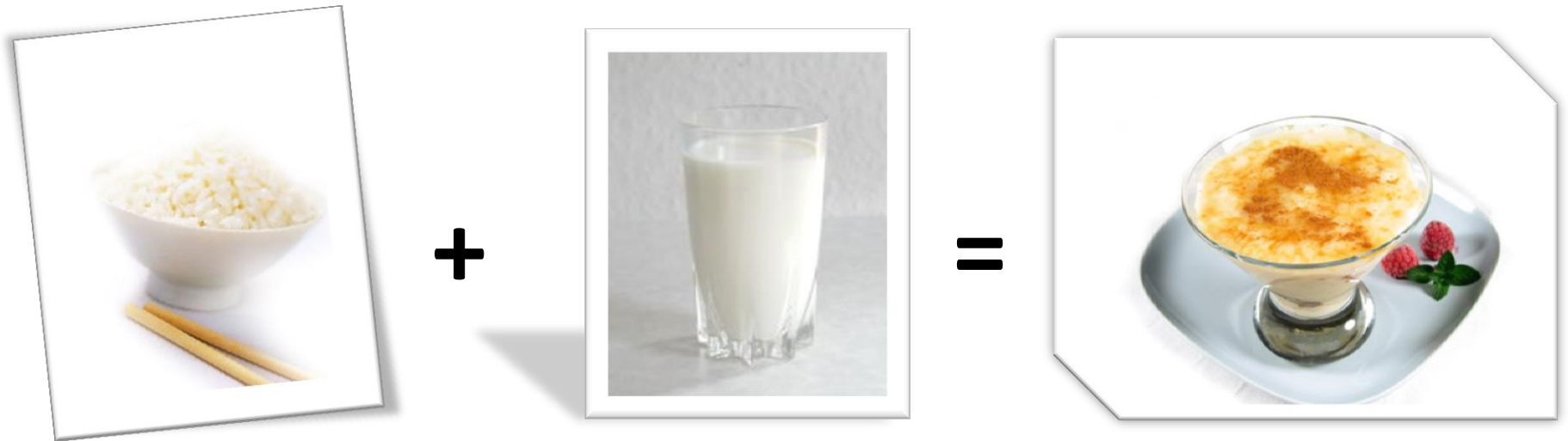




I Jornada sobre voluntariado y política social
12 de Noviembre – A Coruña

Experiencias y buenas
prácticas de desarrollo local y
participación social

aprendizaje + servicio



Transforma el aprendizaje y el servicio.

Crea algo nuevo, con distintas cualidades: es ApS

EL APRENDIZAJE-SERVICIO (ApS)

Se parece al trabajo de campo, a las prácticas, pero NO lo es:

El trabajo de campo
Prácticas

**1 objetivo
prioritario**

El aprendizaje
eficaz y de calidad

Se parece al voluntariado, pero NO lo es:

El voluntariado

**1 objetivo
prioritario**

Mejora de la sociedad



APRENDIZAJE Y SERVICIO

Es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado, en el cual los participantes se forman al implicarse en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

NECESIDADES REALES

Compromiso

Actitud

Ciudadanía activa

TRANSFORMAR

Acción educativa

Responsabilidad cívica

Inclusión social

Carga pedagógica

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Competencias personales

APRENDIZAJE Y SERVICIO

Necesidad social

Reflexión

Innovación

Experiencia

Redes colaborativas

Curriculo

Otros escenarios

Sistema educativo reglado

Proyecto educativo

Solidaridad

Educación experimental

Educación en valores

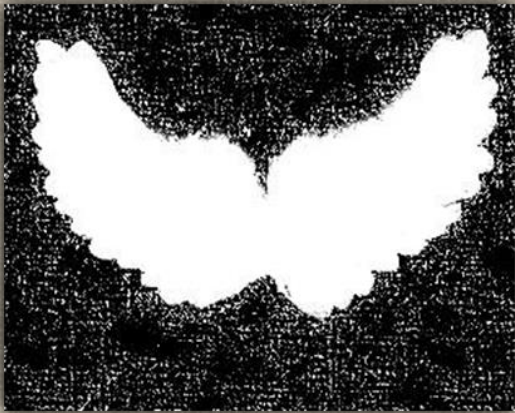
Cuáles son las finalidades últimas del aprendizaje-servicio?



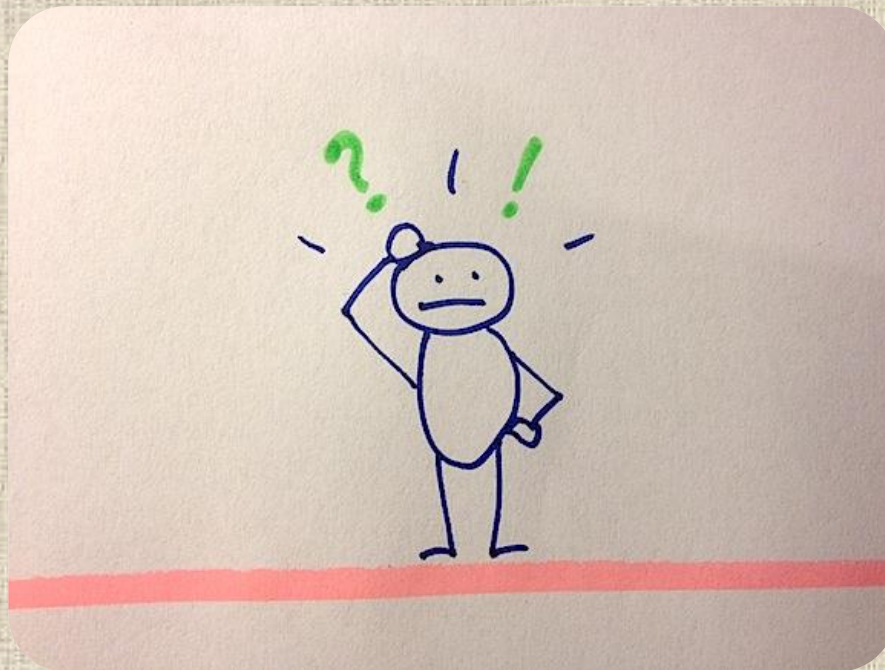
- Impulso de una educación en valores.
- Construcción de una ciudadanía activa, que mira de frente a las necesidades sociales, educativas, medioambientales, sanitarias.

Proyecto Alas

Prevención del acoso escolar



Pero...que es el Proyecto Alas??



Es un proyecto de aprendizaje-servicio que forma a los alumn@s del colegio Concepción Arenal en Ourense para ser protagonistas activos de la prevención del bullying

Antes de presentar el proyecto a los colegios:

1º Análisis de la realidad

- * Un 5% de los alumn@s sufre acoso escolar
- * No hay conciencia de prevención primaria

2º PROPUESTA DE IDEAS

- * Dar a conocer el voluntariado como medida de prevención
- * Informar sobre las señales y consecuencias del bullying
- * Unir las dos propuestas anteriores

3º PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

Finalidad y objetivos

```
graph TD; A[Finalidad y objetivos] --> B[Finalidad]; A --> C[El Objetivo:];
```

La finalidad de este proyecto es prevenir el acoso escolar

El Objetivo:

impartir 3 charlas informativas para prevenir el acoso escolar

- Implicar a 3 profesores
- Crear haikus
- Crear 1 canción

4º Iniciamos el proyecto

presentamos a alumn@s y profesores

Los/as alumnos/as se presentan también escribiendo una carta



Por esos estamos aquí



¡¡¡¡¡ Os necesitamos!!!!



Con varias dinámicas descubren la importancia de trabajar en equipo, de comunicarnos, de organizarnos etc..

Comienza la fase de formación

Para que l@s alumn@s se informen sobre acoso escolar



preparamos un video-fórum con la película "Cobardes" y visionamos el cortometraje "El encargado"

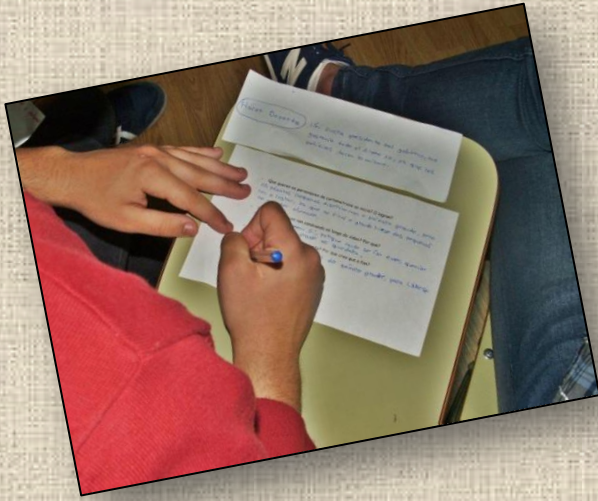


FOMENTAMOS LA PARTICIPACIÓN Y EL DEBATE

Con una lluvia de ideas, entre todos, se creó y decidió el nombre de la campaña de prevención "Habla, hoy puedes sonreír"



Conocieron frases celebres, a quienes las escribieron y en un debate, las unimos al acoso escolar.



Entre las actividades realizadas leímos la carta de una víctima de acoso escolar.

Querote+ impartió una sesión donde se habló de la importancia de la convivencia.



PONEMOS EN PRÁCTICA EL TRABAJO EN EQUIPO
Los/as alumnos/as se repartieron la tarea de buscar información sobre como son las victimas, los acosadores, sus familias, etc..

LA IMPORTANCIA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Los niños españoles son de los últimos del mundo en reconocer si sufren acoso escolar

Según datos de Unicef, España tiene el mayor porcentaje de alumnos que ha participado en una pelea. Unicef subraya que ser víctima de acoso escolar puede hacer que la vida de un niño se convierta en un infierno. España es uno de los países del mundo desarrollado en los que los niños de 11, 13 y 15 años reconocen en menor medida que han sido víctimas de acoso escolar y, sin embargo, nuestro país es el que tiene el mayor porcentaje de los que sí declara haber participado en una pelea. El psicólogo educativo Jesús Ramírez, que trabaja en el departamento de Orientación del colegio Fuentelarreyna (Madrid), asegura que **cada vez se detectan más casos de "bullying" o acoso escolar "entre iguales y en edades más tempranas"**. Pero reconoce que **desde el colegio es "muy difícil" de detectar porque los agresores suelen actuar "en lugares y momentos en que saben que no son observados y aleccionan bien a sus víctimas para que no cuenten nada"**. Ramírez, que imparte en su centro un programa sobre "cyberbullying", recomienda "adelantarse a los acontecimientos" impartiendo seminarios desde 1º de Primaria y haciendo hincapié entre los padres para evitar este tipo de conductas. Unicef subraya que **ser víctima de acoso escolar puede hacer que la vida de un niño se convierta en un infierno y dar lugar, entre otros problemas, a depresión y absentismo**.

La conducta antisocial y la apatía, síntomas comunes de agresores y víctimas del acoso escolar

Según un estudio de la Agencia de Salud Pública de Barcelona. En su mayoría son chicos de 13 años que cursan segundo o tercero de la ESO. Suelen tener comportamientos antisociales y sentirse cansados o nerviosos. Los agresores acostumbran a fumar y beber alcohol y las víctimas tienen sobrepeso o son obesos, de otras razas o culturas, sobresalientes en sus notas o con características físicas distintas (gafas, dientes grandes...). **Los agresores y las víctimas del acoso escolar no son tan distintos como se puede creer.** Según un estudio de la Agencia de Salud Pública de Barcelona (ASPB), **comparten edad, sexo y estado de ánimo negativo**. Un pequeño porcentaje es víctima y agresor.

Este fenómeno se da especialmente en segundo de la ESO y en tercero. El **58%** de los casos de acoso escolar se concentran entre los dos últimos ciclos de primaria y los dos primeros de secundaria

Más de un tercio de los adolescentes españoles ha amenazado a un compañero

Un tercio de los adolescentes españoles, de **entre 11 y 18 años**, ha amenazado en alguna ocasión a un compañero o le ha gastado una broma humillante, casos de **acoso escolar que podrían aumentar con el consumo de sustancias tóxicas o con amigos o padres que no les escuchan**. Esta es una de las conclusiones de un estudio realizado por la ONG Intermedia Social Innovation. Hay un 16% de ciberacoso entre adolescentes y "España supera la media europea. Además, el estudio indica que **sólo el 30% de los adolescentes encuestados realizaba deporte fuera del colegio**, mientras que el ocio del resto era ir a centros comerciales con los amigos, navegar por Internet o los videojuegos, y eso, según Rivera, tiene un "impacto en su personalidad y en su salud". El **60% de los adolescentes, además, jamás había hablado con sus padres del tema de Internet**, el **42% nunca ha visto una película con ellos** y el **73% jamás ha compartido con sus progenitores una partida de videojuegos**, unos porcentajes que

se buscaron y comentaron noticias sobre acoso escolar.

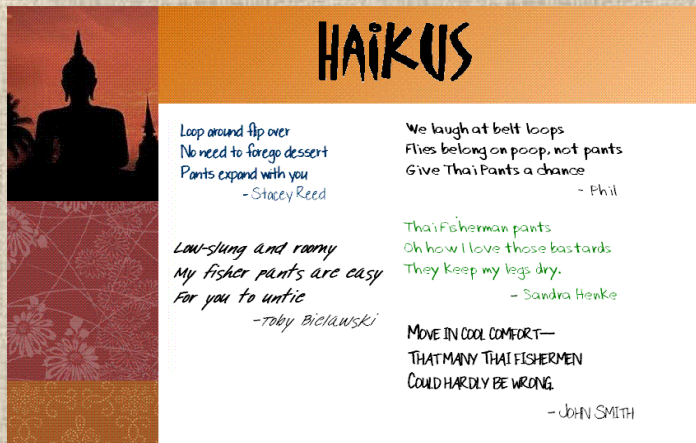
COMO SE IMPLICARON LAS DISTINTAS MATERIAS

Asignatura de ética: se revisó y comprendió la Ley de convivencia escolar



Asignatura de lengua gallega: Se creó el mural de la ley de convivencia escolar

Asignatura de plástica: se elaboró un mapa con las zonas de riesgo de acoso que hay en el colegio



HAİKUS

Loop around flip over
No need to forego dessert
Pants expand with you
- Stacey Reed

We laugh at belt loops
Flies belong on poop, not pants
Give Thai Pants a chance
- Phil

Low-slung and roomy
My fisher pants are easy
For you to untie
- Toby Bickowski

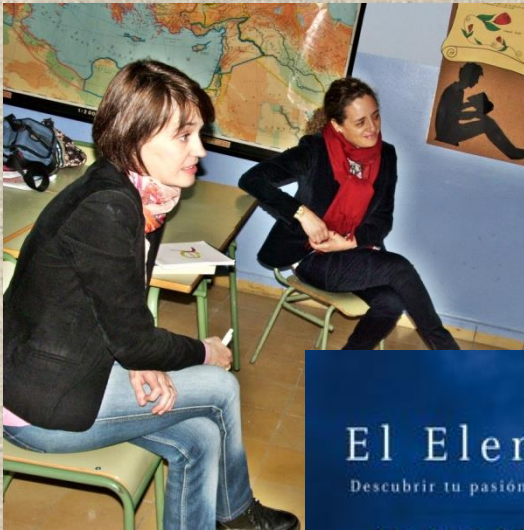
Thai Fisherman pants
Oh how I love those bastards
They keep my legs dry.
- Sandra Henke

MOVE IN COOL COMFORT—
THAT MANY THAI FISHERMEN
COULD HARDLY BE WRONG.
- JOHN SMITH

Asignatura de lengua castellana: Se crearon Haikus, se trabajó el vocabulario, se leyeron las noticias de la prensa etc..

Asignatura de música: Toda la información obtenida sobre acoso escolar sirvió de inspiración para componer varias letras de canciones





Departamento de orientación: colaboró en los debates y preparación de las charlas



La presidenta de la asociación A.P.E.S., impartió una charla sobre la motivación y el voluntariado.



Con la información obtenida en estos meses, se preparan las charlas para transmitir lo aprendido a los padres, profesores y alumnos/as.

Se visitó la web del Proyecto Arbax de prevención del acoso escolar

A través de Skype se contactó con Carla Herrero que habló de su experiencia como víctima de acoso y de su proyecto "Rompe el silencio"



Para colaborar con ella se ha grabado un video que se podrá ver en la página web de su proyecto

INICIAMOS EL SERVICIO: SE PONE EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO

campaña "Habla, hoy puedes sonreír"

Para colaborar con Carla Herrero y con su proyecto "Rompe el silencio" (para víctimas del bullying), alumn@s y profesores, graban un video



Campaña "Habla, hoy puedes sonreír"

Llegó el momento de informar a los/as compañeros/as

A los padres y madres que participaron aportando sus conocimientos sobre acoso

Y a los profesores que debatieron entre ellos sobre como prevenir el acoso escolar

5º LO CELEBRAMOS



El conselleiro de Educación D^o Jesús Vázquez, nos acompañó en la presentación del video y la canción elaborados para colaborar con el Proyecto "Rompe el silencio"

LA DIFUSIÓN

La prensa se hace eco del "Proyecto Alas"

El colegio Concepción Arenal desarrolla un programa para evitar el acoso escolar

Los alumnos han conocido testimonios de víctimas y elaborado trabajos para prevenir la exclusión en las aulas

M. VÁZQUEZ
OURENSE / LA VOZ

El colegio Concepción Arenal de la capital ourensana ha desarrollado durante los últimos meses un proyecto educativo piloto, denominado Alas con el que se pretende evitar que se produzcan episodios de acoso escolar. En colaboración con la asociación para la prevención de la exclusión social. Apes, los alumnos han realizado en los últimos meses distintas actividades encaminadas a detectar conductas que puedan provocar la exclusión de algún estudiante o su discriminación.

El conselleiro de Educación, Xesús Vázquez, visitó ayer el centro para hablar con los docentes que han participado en el programa y conocer algunos de los trabajos en los que han estado inmersos los alumnos en las últimas semanas. «Queremos impulsar este proyecto, que está dentro del programa de Conciliación de Educación na loita contra o acoso escolar», explicó Vázquez, que recaló la importancia de poner en marcha todo de tipo

de acciones educativas que sirvan para contribuir a la visualización y la prevención de situaciones de peligro. «En Galicia estamos por detrás de media en casos de acoso escolar, pero sí con que exista un, merece toda a nosa atención para evitar que se produzcan episodios de acoso escolar. Las mejores propuestas corresponden a Jimena Salgado del IES O Castro, Carmen Dával del colegio Divino Maestro y Lucas Hermil de IES O Ribeiro que se llevaron como premio un ebook. El resto de finalistas del concurso recibieron un lote de libros. El acto contó además con la participación del presidente de la asociación de empresarios del polígono, José Elías Men, la subdirectora general de FPMaria Eugenia Prieto y la territorial de la consellería en Ourense, Mercedes Gallego.

LAS ACTIVIDADES

Testimonios vía Skype

Para poder evitar el acoso escolar es necesario conocer bien y los alumnos del colegio Concepción Arenal no solo han recibido información sobre el tema en las últimas semanas, sino que además han contado con el testimonio de un joven que lo ha sufrido. Para conseguirlo los estudiantes echaron un vistazo a las nuevas tecnologías y gracias al programa de video-

laboración de las generaciones más jóvenes». Precisamente el programa "Edumprende" promueve vistas guiadas para que los escolares, en este caso de segundo de ESO, conozcan el funcionamiento real de las empresas. Los estudiantes trabajaron en el aula de emprendimiento instalado en la sede de la asociación, donde recrearon con ordenadores todas las etapas de creación de una empresa, desde las gestiones en la Agencia Tributaria y el resto de administraciones públicas hasta las relaciones con otros empresarios, proveedores y clientes, detallando aspectos como los puntos de venta, contratación de trabajadores y gestiones con las entidades bancarias.

El conselleiro de Educación, Xesús Vázquez, mantuvo una intención de acercamiento ayer en Ourense, donde también participó en la clausura del Proyecto Alas una iniciativa de sensibilización por el colegio Concepción Arenal en colaboración con la Asociación para la Prevención de la Exclusión Social que trabaja en la prevención primaria de conductas delictivas y de acoso escolar. Un grupo de alumnos se implicaron en un servicio solidario diseñando una campaña de sensibilización contra el acoso escolar.

Utilizando la metodología de aprendizaje y servicios los alumnos de cuarto de la ESO que participaron en el programa prepararon una serie de actividades dirigidas a grupos diversos y a través de diferentes medios. Para ello obtuvieron información sobre el bullying y hicieron dos vídeos: uno, además de comentar noticias sobre el acoso escolar al tiempo que se encargaron de buscar información sobre perfiles de víctimas de acoso escolar o de sus familias. Incluyeron fotografías por medio de Skype con una víctima que les habló de su proyecto "Rompe el silencio" y con el conselleiro de Educación, Xesús Vázquez. Cinco profesores de distintas disciplinas se implicaron con los estudiantes analizando la ley de convivencia escolar. El proyecto finalizó con tres acciones solidarias que consistieron en impartir charlas de sensibilización para alumnos de tercero de ESO (padres y docentes), una colaboración con un proyecto en internet de atención a personas que sufren o sufren acoso escolar, y una canción sobre este tema.

Emprender es cosa de niños

Escolares de ESO dan vida empresarial a sus ideas a través de un concurso

REACCION • Ourense

Los escolares con espíritu emprendedor recibieron ayer los premios del concurso "Rompe el silencio", un programa que promueve la asociación de empresarios del Polígono de San Clodio de rigido a fomentar el espíritu emprendedor entre los más pequeños. El conselleiro de Educación, Xesús Vázquez, participó en la entrega de los premios, en el marco del plan "Edumprende Anbrave", que pretende "vincular desde las etapas iniciales de la enseñanza el espíritu de esfuerzo y emprendimiento".

Las mejores propuestas corresponden a Jimena Salgado del IES O Castro, Carmen Dával del colegio Divino Maestro y Lucas Hermil de IES O Ribeiro que se llevaron como premio un ebook. El resto de finalistas del concurso recibieron un lote de libros. El acto contó además con la participación del presidente de la asociación de empresarios del polígono, José Elías Men, la subdirectora general de FPMaria Eugenia Prieto y la territorial de la consellería en Ourense, Mercedes Gallego.

El conselleiro de Educación, Xesús Vázquez, mantuvo una intención de acercamiento ayer en Ourense, donde también participó en la clausura del Proyecto Alas una iniciativa de sensibilización por el colegio Concepción Arenal en colaboración con la Asociación para la Prevención de la Exclusión Social que trabaja en la prevención primaria de conductas delictivas y de acoso escolar. Un grupo de alumnos se implicaron

en un servicio solidario diseñando una campaña de sensibilización contra el acoso escolar. Utilizando la metodología de aprendizaje y servicios los alumnos de cuarto de la ESO que participaron en el programa prepararon una serie de actividades dirigidas a grupos diversos y a través de diferentes medios. Para ello obtuvieron información sobre el bullying y hicieron dos vídeos: uno, además de comentar noticias sobre el acoso escolar al tiempo que se encargaron de buscar información sobre perfiles de víctimas de acoso escolar o de sus familias. Incluyeron fotografías por medio de Skype con una víctima que les habló de su proyecto "Rompe el silencio" y con el conselleiro de Educación, Xesús Vázquez. Cinco profesores de distintas disciplinas se implicaron con los estudiantes analizando la ley de convivencia escolar. El proyecto finalizó con tres acciones solidarias que consistieron en impartir charlas de sensibilización para alumnos de tercero de ESO (padres y docentes), una colaboración con un proyecto en internet de atención a personas que sufren o sufren acoso escolar, y una canción sobre este tema.

Alumnos del colegio Concepción Arenal diseñaron un plan contra el acoso

Utilizando la ley de convivencia escolar. El proyecto finalizó con tres acciones solidarias que consistieron en impartir charlas de sensibilización para alumnos de tercero de ESO (padres y docentes), una colaboración con un proyecto en internet de atención a personas que sufren o sufren acoso escolar, y una canción sobre este tema.



Los ganadores del concurso Edumprende. // Bala Laceran



Jesús Vázquez, con los autores del Proyecto Alas. // Iñaki Otero

Acudimos a la radio para informar sobre el Proyecto.

6° AL FINAL EVALUAMOS

Objetivos iniciales:

- ✓ Impartición de **3 charlas-debate**
- ✓ Implicación de **3 docentes**
- ✓ Composición de **1 canción**
- ✓ Composición de **Haikus**



El resultado:

- ✓ Impartición de **3 charlas-debate**
 - ✓ Implicación de **5 asignaturas**
- ✓ Composición de varias letras para **canciones**
 - ✓ Composición de **Haikus**
- ✓ Implicación del departamento de orientación
- ✓ Participación de **8 docentes** en la grabación del vídeo
 - ✓ Grabación de **1 vídeo**



CAMPAÑA CONDUCIENDO CON LOS 5 SENTIDOS

reincorpora | Programa de
de "la Caixa" | reinserción de reclusos



Contextualización

Asociación para a prevención da exclusión social

Centro Penitenciario Pereiro de Aguiar

Programa Reincorpora Obra Social «la Caixa»

Año 2013

Formación Operaciones básicas de restaurante y bar

15 personas privadas de libertad

Qué es Conduciendo con
los **5** sentidos??



Campaña *de* sensibilización de los
riesgos de consumir alcohol y conducir.

Antes de presentar el proyecto a los participantes:

1º Análisis de la realidad

El 45% de los conductores fallecidos en accidente de tráfico en 2011 estaban **bajo los efectos del alcohol**, drogas o psicofármacos (Según la memoria 2011 del Instituto Nacional de toxicología y ciencias forenses)

De las 771 personas que cumplen penas de prisión en España actualmente por un delito de la seguridad, como causa principal, el 26,2% (202 personas) lo hacen por **conducción bajo los efectos del alcohol**,

2º PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA Y LA CAMPAÑA A LAS DIFERENTES ENTIDADES Y ORGANISMOS COLABORADORES

Centro de formación

P.(A).T

Asociación para la
prevención de
accidentes de tráfico

Servicio de gestión
de penas y medidas
alternativas

Técnico del servicio
de Sanidad del
Ayuntamiento de
Ourense

Jefatura provincial de
tráfico de Ourense

Beneficiarios/as

Responsable en
Galicia de la Red
estatal de APS

Finalidad y objetivos



La **finalidad** de este campaña es sensibilizar de los riesgos de consumo de alcohol y conducción dirigida a la población en general



Objetivos:
1 Charla en colaboración con el Servicio de penas y medidas alternativas.
1 acción operación salida

3º Formación dirigida a los/as participantes

Acciones de formación

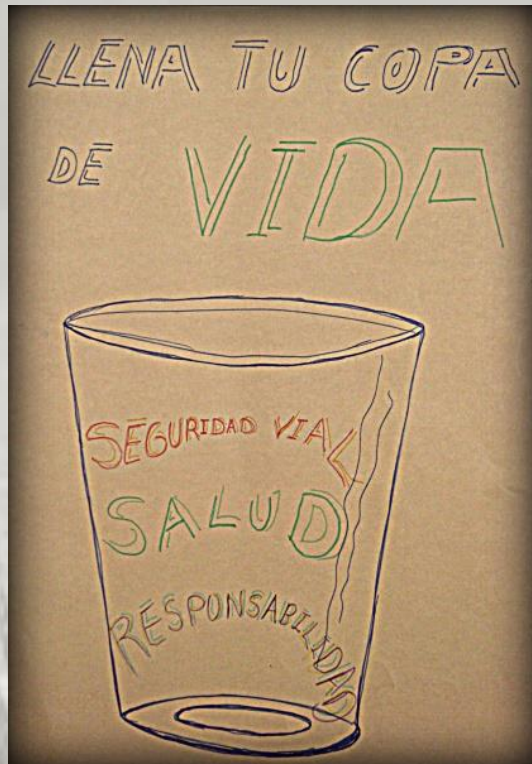
La primera entidad que impartió una sesión formativa fue **P.(A).T** (Asociación para la prevención de accidentes de tráfico)



Contamos con la presencia de Eloísa Teijeira, responsable en Galicia de la **Red Estatal de Aprendizaje y Servicio (Aps)**.

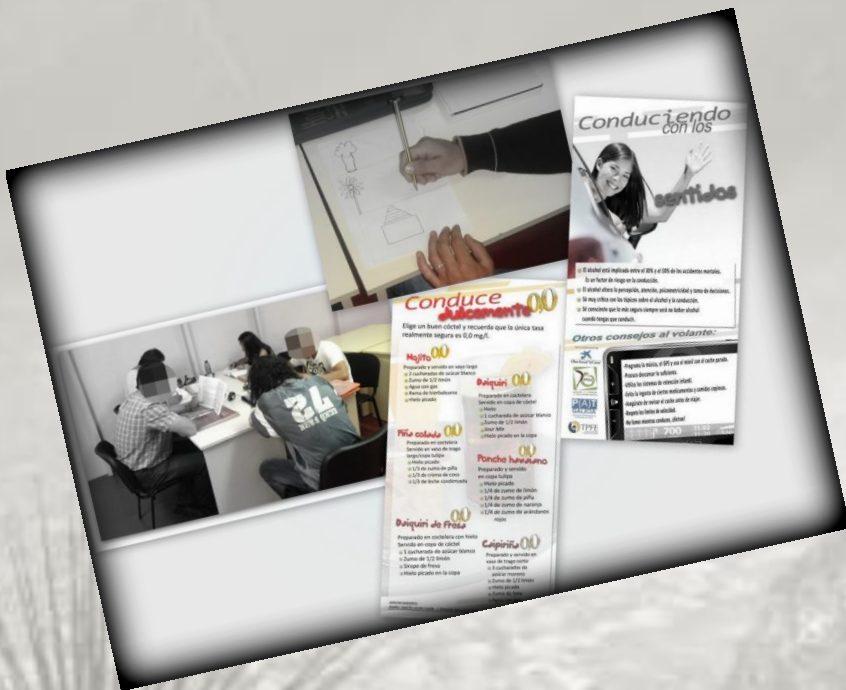
Con la charla impartida y sus ejemplos prácticos, ayudó a los/as alumnos/as a interiorizar el concepto **Aprendizaje y Servicio Solidario**.

Se trabaja en el aula contenido técnico a modo de introducción con el APS .
Se abordan las diferentes bebidas alcohólicas y sus componentes básicos.
Coffee break y cócteles sin alcohol.



Se realizaron distintas exposiciones grupales donde los/as alumnos/as presentaban a sus compañeros/as las ideas para la campaña.

Con el fin de facilitar a los/as alumnos/as la creación de los dípticos de la campaña y la elaboración de un vídeo final, se realizó un taller de creatividad, sesiones de trabajo en grupo y habilidades de comunicación.



Conduciendo con los sentidos

- El alcohol está implicado entre el 30% y el 50% de los accidentes mortales. Es un factor de riesgo en la conducción.
- El alcohol altera la percepción, atención, psicomotricidad y toma de decisiones.
- Sé muy crítico con los tópicos sobre el alcohol y la conducción.
- Sé consciente que lo más seguro siempre será no beber alcohol cuando tengas que conducir.

Otros consejos al volante:

Con la colaboración de:

- Obra Social "la Caixa"
- APES
- P(A)T GALICIA
- TPFE

- Programa la música, el GPS y usa el móvil con el coche parado.
- Procura descansar lo suficiente.
- Utiliza los sistemas de retención infantil.
- Evita la ingesta de ciertos medicamentos y comidas copiosas.
- Asegúrate de revisar el coche antes de viajar.
- Respetar los límites de velocidad.
- No fumes mientras conduces, ¡distrae!

700 11:02 11:26 100%

Para dar a conocer los efectos que tiene el consumo de alcohol, contamos con la presencia de un técnico de sanidad de **Ayuntamiento de Ourense**.



4° Planificación del proyecto

1. Sesiones grupales de preparación de contenido y metodología de las Charla- coloquio.
2. Apoyo del equipo docente en preparación de cócteles sin alcohol y posibles recetas para los folletos.
3. Sesiones de preparación de la campaña.
4. Sesiones de trabajo para concretar contenidos de los folletos.
5. Sesiones de trabajo de documental.
6. Sesión de asesoramiento de P.(A).T. operación salida.



5° Ejecución del proyecto

2 Charlas-coloquio “Consecuencias de la privación de libertad”.

Han participado un total de 4 internos/as y 21 asistentes.





Operación salida el 24- 25 de julio



5º Evaluación y difusión



Consejos y recomendaciones para conducir con seguridad

OURENSE / LA VOZ

En la jornada de ayer concluía la campaña *Conduciendo con los 5 sentidos*, una iniciativa que contó con la colaboración de la Obra Social La Caixa, Asociación para la prevención de la exclusión social (APES), PAT Galicia (Asociación de prevención de accidentes de tráfico) y TPFE (Trabajo penitenciario y formación para el empleo). Durante

dos días los voluntarios repartieron folletos con consejos para conducir con seguridad y recordaron la necesidad de extremar las precauciones en la carretera, además de incidir en aspectos como la necesidad de ser «muy crítico con los tópicos sobre el alcohol y la conducción». En los folletos también se incluían recetas de cócteles elaborados sin bebidas alcohólicas.



Los voluntarios de la campaña en la estación de servicio del barrio ourensano de O Pino. MIGUEL VILLAR

Porque
mejora
nuestra
sociedad

Fomento de la
responsabilidad hacia uno
mismo y los demás por igual

Aprender
mejor

Aumentar la visibilidad y el liderazgo de los
maestros y educadores

Aumentar la
cohesión
social

Potenciales
ciudadanos
en activo

10 RAZONES PARA PRACTICAR APS

Para
fomentar el
voluntariado

Integrar los aspectos cognitivos
con los aspectos actitudinales y
morales del aprendizaje

Reforzar las buenas prácticas existentes y
mejorar la imagen social de los centros
educativos

Mejorar la
percepción social
de diferentes
colectivos

ApsGa

Asociación Galega de Aprendizaxe-Servizo



Aprendizaxeservizo@gmail.com

[Facebook.com/apsgalicia](https://www.facebook.com/apsgalicia)