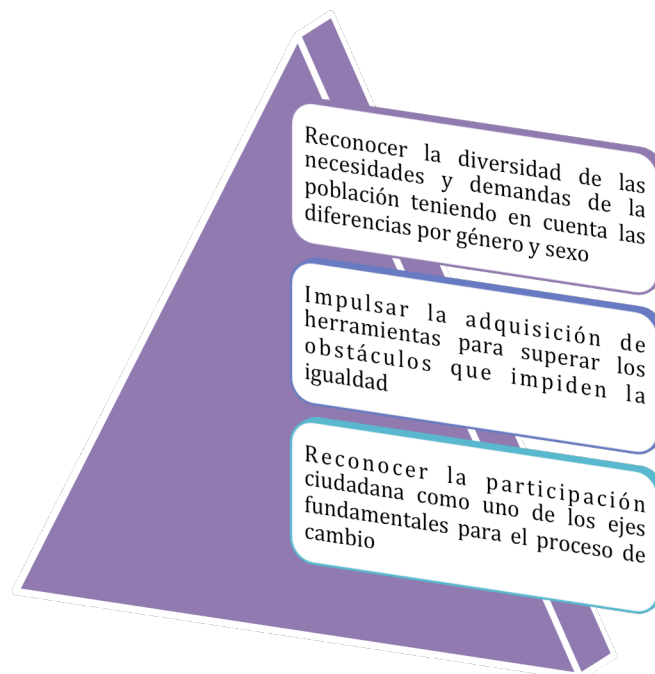


## Inclusión de la práctica de la perspectiva de género en las políticas públicas



## LA PERSPECTIVA DE GÉNERO CONSISTE EN...



Existen tres tipologías diferentes de políticas conscientes del género:

- **Las políticas neutrales de género.**
- **Las políticas específicas de género.**
- **Las políticas redistributivas de género.**

**Para incluir en la práctica la perspectiva de género es necesario...**

- **Visibilizar las diferencias y desigualdades.** Es decir, desagregar los datos por sexo, detectar y recoger de forma diferenciada en el diagnóstico las necesidades de hombres y mujeres y diseñar indicadores que permitan conocer esta realidad diferenciada.
- **Utilizar un lenguaje inclusivo.** La forma de hablar está vinculada con el pensamiento, por ello un cambio social requiere de una modificación de la forma de pensar y del lenguaje que transcurran en paralelo.
- **Otorgar autonomía.** De manera que las personas no deban renunciar a preguntarse quiénes quieren ser y qué proyectos desean realizar a lo largo de su vida. Para ello es necesario poner un énfasis tanto en el empleo, como recurso que permite por una parte la autonomía económica y por otra autorrealización; como en la eliminación de estereotipos y en la conciliación de la vida laboral y personal.

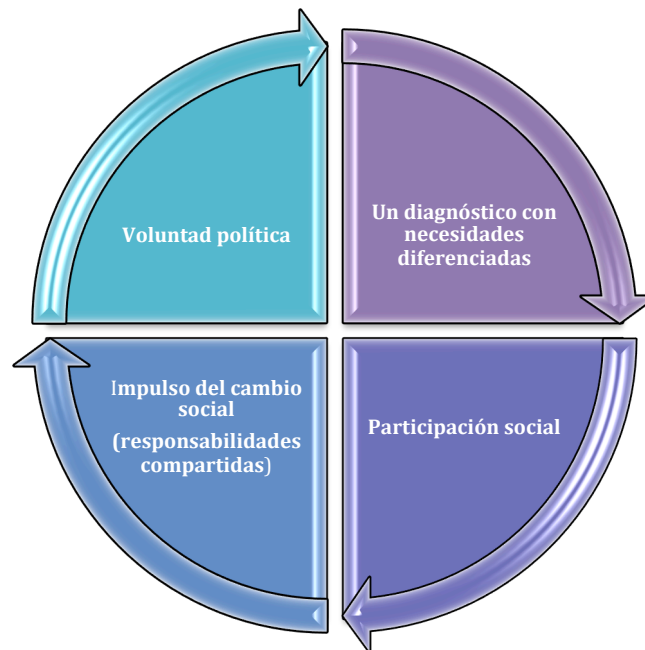
Promover la participación, poniendo especial énfasis en el impulso de la implicación de las mujeres y prestando atención en aquellos aspectos de interés político a que se hace referencia desde las voces femeninas.

### **Ejecución de medidas y procesos de participación**

**ACCIÓN POSITIVA:** Realizar un tratamiento desigual ante una situación de desigualdad, favorable a quien parte de mayor desventaja social.

**El mainstreaming:** es la organización, la mejora, el desarrollo y la evaluación de los procesos políticos, de modo que la perspectiva de igualdad de género, se incorpore en todas las políticas, a todos los niveles y en todas las etapas, por los actores normalmente involucrados en la adopción de medidas políticas.

**Es fundamental contar con...**



## Evaluación de acciones

Una evaluación debe cumplir los siguientes criterios:

- **Eficacia:** Es decir, que las actividades previstas ayuden a conseguir el/los objetivos. Para ello es fundamental tener unos objetivos bien definidos.
- **Eficiencia:** la eficiencia se cumple si los recursos disponibles han sido utilizados de manera racional en la consecución de los objetivos.
- **Pertinencia:** si hemos adecuado la intervención a las necesidades observadas.
- **Impacto:** la valoración de las consecuencias a medio y largo plazo que ha tenido la ejecución del proyecto.
- **Viabilidad:** hace referencia a la capacidad de permanencia de los resultados obtenidos.

Quedémonos con los cuatro tipos esenciales de evaluación:

- ⇒ **Inicial o de diagnóstico**, para conocer la situación inicial antes de poner en marcha un proyecto. (Exploración de necesidades).
- ⇒ **Procesual**: se realiza durante el proceso y su finalidad es detectar y corregir los posibles fallos del proyecto.
- ⇒ **Final**: una vez concluido el proyecto mediremos su eficacia, eficiencia y pertinencia.
- ⇒ **Retrospectiva o de impacto**, transcurrido un tiempo realizaremos una comparativa entre los resultados de la evaluación inicial y el impacto obtenido.

Para qué	Qué	Quién	Cómo	Cuándo
<input type="checkbox"/> Rendir cuentas	<input type="checkbox"/> Objetivos	<input type="checkbox"/> Interna	<input type="checkbox"/> Cualitativa	<input type="checkbox"/> Inicial
<input type="checkbox"/> Mejorar	<input type="checkbox"/> Resultados	<input type="checkbox"/> Externa	<input type="checkbox"/> Cuantitativa	<input type="checkbox"/> Procesual
<input type="checkbox"/> Consecución objetivos	<input type="checkbox"/> Procedimientos	<input type="checkbox"/> Autoevaluación		<input type="checkbox"/> Final
				<input type="checkbox"/> De impacto

Un indicador es una comparación entre dos o más variables, que sirve para elaborar una medida cuantitativa o una observación cualitativa. Los indicadores permiten medir, comparar, emitir juicios de valor, es decir, permiten **evaluar**.

**Las características que han de tener son:**

- Ser válidos, de modo que midan lo que tienen que medir.
- Ser objetivos, de manera que expresen hechos y no suposiciones.
- Ser sensibles al cambio.
- Ser específicos, es decir, que incluya sólo aspectos pertinentes.
- Ser consistentes, esto es, que muestre los mismos resultados bajo las mismas circunstancias.
- Ser fiables, y mantenerse dentro de un margen de error razonables.
- Ser comprensibles, ha de interpretarse con facilidad.
- Ser accesibles, es decir, su cálculo ha de ser ágil y económico.

Los **indicadores de género** permiten analizar las desigualdades existentes entre hombres y mujeres y conforman la evidencia de la evolución negativa o positiva, o del estancamiento y persistencia de estas desigualdades.

**De este modo, los indicadores de género...**

- Describen la situación actual
- Miden la magnitud de la desigualdad
- Señalan la evolución en el tiempo

Algunos indicadores de género:

- **El índice de concentración**
- **El índice de distribución**
- **La brecha de género**
- **Índice de feminización**