



**ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ESTANCIAS EN LA REPÚBLICA DE  
IRLANDA PARA EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS POR PARTE DE  
ALUMNADO DE PRIMERO DE BACHILLERATO DE LA PROVINCIA DE A  
CORUÑA**

**DEL 1 AL 29 DE JULIO DE 2026**

## **ORGANIZACIÓN DEL VIAJE**

**Nuestro alumnado realizará el curso y estancia, en la localidad de Tipperary**, ubicada en el sur de la República de Irlanda y con una población de unos 5.000 habitantes.

El grupo partirá el **miércoles 1 de julio y regresará el miércoles 29 de julio** (4 semanas).

Como hemos indicado al inicio del presente epígrafe, el viaje comenzaría el miércoles 1 de julio, en el punto de encuentro que hemos considerado más óptimo en A Coruña, que será la parada de bus donde se ubicaba la antigua cafetería “El Remanso” (en la plaza de Cuatro Caminos), a las 12:30 h (ya que el vuelo de ida parte del Aeropuerto de Santiago a las 16:50 horas.). De esta forma, tendremos tiempo de sobra para recibir a las familias y alumnado, entregarles las mochilas y las lanyards, tomar fotos y que puedan despedirse antes de partir de viaje.

Saliendo del punto de encuentro mencionado de A Coruña sobre las 13:00 horas, estaremos en el Aeropuerto de Santiago de Compostela, sobre las 14 horas, teniendo casi 3 horas de antelación sobre el horario del vuelo, para así poder solventar cualquier contratiempo, facturar maletas y comer en el aeropuerto (recomendamos que lleven consigo un bocadillo y una pieza de fruta).

A continuación indicamos los detalles sobre el vuelo de ida:

### **VIAJE DE IDA**

**Aeropuerto de salida:** Santiago de Compostela.

**Día y hora de salida:** Miércoles 1 de julio de 2026, a las 16:50 h.

**Vuelo y compañía aérea:** EI743, AIR LINGUS,

**Aeropuerto y hora de llegada:** Dublín, a las 18:00 h.

**Equipaje que pueden llevar consigo:**

- 1 Pieza de equipaje de 10kg (máx.55x40x24cm), entrega en el momento del check-in.
- 1 Pieza de equipaje de 20kg facturada (máx. 158cm lineales)
- 1 Bolsa/complemento personal en cabina que podrá ser colocado bajo el asiento delantero (tamaño máximo 25x33x20 cm).

En caso de que hubiese algún retraso en el vuelo, nuestros/as monitores avisarán a la persona de coordinación responsable del alojamiento, para que avisen a la residencia y a la empresa de transporte que nos espera en Dublín.

Una vez lleguemos a Dublín, recogeremos las maletas y partiremos en autobús hacia Tipperary, que se encuentra a unas dos horas de trayecto, en autobús fletado y organizado por nuestra escuela organizadora, donde nuestros monitores, coordinadores y alumnado se dirigirán rumbo a la residencia, para llegar allí, cenar y revisar y se asegurarse que todo está en orden.

## ALOJAMIENTO EN RESIDENCIA

El alumnado se alojará en la residencia que nuestra escuela colaboradora SEDA tiene en la ciudad de Tipperary. Dichas instalaciones se conocen como Rockwell College.

Rockwell College está situado en un amplio campus de más de 350 hectáreas, en un entorno campestre y boscoso en Tipperary, al sur de Irlanda, donde destaca un lago de unas 12 hectáreas integrado en los terrenos del colegio que contribuye a la belleza natural y al ambiente tranquilo del centro, ofreciendo espacios de recreo, actividades al aire libre y un ambiente repleto de naturaleza.

Las instalaciones combinan edificios históricos con otros modernos y funcionales, ya que el complejo principal conserva edificaciones del siglo XIX que se preservan intactas, incluyendo una capilla y los edificios centrales, mientras que las zonas educativas disponen de modernas aulas equipadas, laboratorios de ciencias, salas de informática y un salón de actos multifunción.

El campus cuenta con excelentes instalaciones deportivas: piscina cubierta climatizada de 25 metros, gimnasio, pista polideportiva cubierta, campos de rugby, pista de hockey, varias canchas de tenis y amplias zonas verdes para actividades al aire libre.

El alojamiento ofrece baños compartidos, habitaciones cómodas, con todo lo necesario para una estancia plena: cama, escritorio, y espacio de almacenamiento. Además, la residencia incluye también espacios de convivencia, comedor e instalaciones para actividades extracurriculares, donde podrán realizar sus proyectos, actividades de clase o simplemente pasar un rato con los demás grupos de estudiantes.





A continuación, indicamos los detalles sobre el vuelo de vuelta:

### VIAJE DE VUELTA

Ya el día de regreso (miércoles, 29 de julio de 2026), nos recogerá un autobús (fletado y organizado por nuestra escuela colaboradora) y saldremos de Tipperary sobre las 8 h. con destino al aeropuerto de Dublín, para disponer de tiempo suficiente y evitar cualquier imprevisto de última hora.

**Aeropuerto de salida:** Dublín.

**Día y hora de salida:** Miércoles, 29 de julio, a las 12:50 h.

**Vuelo y compañía aérea:** EI742, AIR LINGUS.

**Aeropuerto y hora de llegada:** Santiago de Compostela, a las 16:10 h.

**Equipaje que pueden llevar consigo:**

- 1 Pieza de equipaje de 10kg (máx.55x40x24cm), entrega en el momento del check-in.
- 1 Pieza de equipaje de 20kg facturada (máx. 158cm lineales)
- 1 Bolsa/complemento personal en cabina que podrá ser colocado bajo el asiento delantero (tamaño máximo 25x33x20 cm).

Una vez lleguemos al aeropuerto de Santiago de Compostela, recogeremos las maletas y el autobús de vuelta (fletado y organizado por nuestra empresa) nos dejará en el mismo lugar del que partimos a la ida (antigua "Cafetería el Remanso", en la plaza de Cuatro Caminos de A Coruña) alrededor de las 18 h. del miércoles 29 de julio de 2026. En caso de retraso, también se avisará por parte de nuestro equipo a las familias, para que tengan conocimiento de la hora real de llegada a A Coruña.

Toda esta logística será previamente comunicada a través de WhatsApp a las familias y alumnado participante en el programa, con la debida antelación.

## **ACTIVIDADES DE OCIO**

Tipperary Town es una localidad situada en el condado de Tipperary, en el sur de la República de Irlanda, con una población aproximada de 5.000 habitantes. Se trata de una ciudad de tamaño medio-pequeño, lo que la convierte en un entorno idóneo para programas de inmersión lingüística, ya que permite una experiencia auténtica de vida irlandesa, alejada de grandes núcleos urbanos pero con una gran oferta cultural e histórica, una propuesta de ocio enriquecedora y con todos los servicios necesarios para una estancia segura, cómoda y memorable.

La localidad destaca por su carácter acogedor, su ambiente tranquilo y su fuerte influjo cultural. Al no ser un destino masificado, el ambiente tranquilo y la calidez de los habitantes hace de Tipperary un entorno ideal, amigable y de comunidad, lo que puede ayudar a romper esa barrera cultural y que nuestro alumnado se aventure a entablar conversaciones con la gente de la ciudad en los comercios, actividades culturales y visitas, lo que refuerza significativamente este tipo de experiencias.

Tipperary Town dispone de una variada oferta de ocio, espacios verdes, edificios históricos, zonas comerciales, cafeterías, restaurantes y numerosos comercios locales que permiten a nuestro alumnado disfrutar de la diversidad más auténtica de la zona rural irlandesa. Su ubicación estratégica permite, además, la realización de excursiones educativas a enclaves de alto valor histórico y natural como el Cahir Castle o las montañas de Galtee, o las ciudades de Kilkenny o Cork, enriqueciendo así la experiencia, pudiendo visitar ciudades más pobladas y con una oferta más cosmopolita. Visitar estas ciudades más grandes, además de las que expondremos posteriormente, hace que el alumnado pueda gozar de un programa variado, completo y diverso.

En términos de seguridad, se trata de una localidad con baja o nula delincuencia y un entorno comunitario cercano, lo que facilita el seguimiento y supervisión del alumnado. El tamaño accesible del núcleo urbano permite desplazamientos a pie o en trayectos cortos organizados, favoreciendo esa autonomía e independencia que siempre buscamos en un programa de estas características.

A continuación, desgranamos el **planning horario orientativo para las 4 semanas** que nuestros y nuestras estudiantes estarán realizando el curso de inglés en Irlanda:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
9:30-12:30	Clases de inglés					Excursión de día completo	Día libre de actividades, ocio o relax.
12:30-13:30	Comida						
13:30-14:30	Clases de inglés						
14:30-15:30	Break o clases de inglés (en caso de 25h de curso)						
16:30-18:00	Actividades deportivas a elegir, o talleres.						
18:00-19:30	Cena						
19:30- 21:00	Actividades a elegir						
21:00-22:00	Preparación temática	Excursión nocturna		Evento temático			
22:00	Final de la jornada						

Ampliación de información sobre el horario y planning de actividades propuesto:

**DÍAS DE LLEGADA Y DE REGRESO:** El día de llegada lo dedicamos para conocer la residencia, la que será “nuestra casa” y la de nuestros/as compañeros/as, deshacer la maleta, ubicarnos y conocer la ciudad y dar un pequeño paseo de toma de contacto. Las actividades comienzan al día siguiente. Por su parte, el día de regreso tampoco se programa ninguna actividad, ya que es el día de tener lista la maleta, despedirnos y partir hacia el aeropuerto.

Con respecto a las actividades socioculturales y deportivas, todas serán supervisadas por nuestro personal, el personal de la escuela (profesionales nativos), el profesorado y en caso de actividades deportivas o acuáticas, personal entrenado en primeros auxilios y socorrismo. Entre las distintas actividades sociales, culturales y deportivas incluidas en el programa durante las 4 semanas, cuya variedad es el punto fuerte del programa, encontramos las siguientes:

### **ACTIVIDADES COMUNES EN MÁS DE UNA DE LAS SEMANAS**

Estas actividades están indicadas con el color **amarillo** en el horario modelo mostrado anteriormente. Dichas actividades deportivas o de ocio irán variando diaria y semanalmente y nuestro alumnado podrá escoger en función del día y la semana.

**Talleres de baile:** Actividad dinámica y participativa dirigida a adolescentes, centrada en aprender y disfrutar del baile, normalmente danza irlandesa y folklore local (aunque puede adaptarse a otros estilos según el grupo). El

taller propone una forma divertida de moverse, coordinarse y trabajar en equipo, combinando pasos sencillos, ritmo y pequeñas coreografías, mientras aprenden más sobre la cultura irlandesa y de la ciudad y alrededores. No hace falta experiencia previa: se empieza desde lo básico y se avanza de forma progresiva, adaptando el nivel a cada grupo, ya que es una actividad que se realizará en distintas ocasiones.

**Taller de cocina irlandesa:** En estos talleres, nuestro alumnado recibirá demostraciones sobre cómo cocinar distintos platos de cocina irlandesa según el momento del año, aprendiendo así mucho más sobre la gastronomía y agricultura local.

**Waterpark:** En esta actividad, el alumnado podrá disfrutar de gymkhanas hinchables en el lago de la escuela. Se instalarán distintos elementos de un parque hinchable acuático en el lago y en grupos podrán ir realizando distintas pruebas en cada una de las gymkhanas de obstáculos.

**Actividades deportivas:** Durante las diferentes semanas, el alumnado podrá escoger entre diferentes actividades deportivas en equipo, para fomentar la interculturalidad y relacionarse con otros estudiantes de la escuela, de distintas nacionalidades. Entre los deportes más comunes ofertados podrán encontrar fútbol, baloncesto, rugby, volleyball, tenis en dobles, kayak, tiro con arco, natación en piscina climatizada, tirolina sobre el lago, guerra de pistolas de agua, etc... No obstante, además de este tipo de actividades, también se les ofrece practicar deportes más autóctonos y tradicionales irlandeses como los siguientes:

- **Gaelic Football:** es una modalidad que mezcla elementos del fútbol y del rugby. Se juega con un balón redondo y se puede avanzar tanto con el pie como con la mano. El balón puede pasarse con el pie, golpearse con la mano y también botarse o conducirse de forma característica mediante el “*solo run*” (autopase con el pie). La puntuación se consigue marcando gol en portería o enviando el balón por encima del larguero entre los postes.
- **Hurling:** El hurling es un rápido y antiguo deporte gaélico de equipo, originario de Irlanda hace más de 3.000 años. Enfrenta a dos equipos de 15 jugadores, quienes utilizan palos de madera (*hurley*) para golpear una pelota pequeña (*sliotar*) hacia la portería rival. Combina habilidades del hockey, *lacrosse* y béisbol, siendo el deporte de césped más rápido del mundo
- **Rounders:** es un deporte de equipo que se juega con bate y pelota y que se considera uno de los antecesores del béisbol y el sóftbol, muy popular sobre todo en Reino Unido e Irlanda. Se enfrentan dos equipos: uno batea y el otro defiende, y el objetivo principal es golpear la pelota y correr alrededor de cuatro bases colocadas en forma de cuadrado o diamante para completar una vuelta y sumar un punto, llamado “*rounder*”.
- **Footgolf:** una versión más asequible del golf en la que se utilizan los pies en lugar de los palos de golf habituales.

A continuación, se desarrollan las excursiones específicas de cada semana, que se realizarán fuera de Tipperary para que conozcan a fondo otros lugares de Irlanda. En cada una de estas excursiones, el alumnado participará

en distintas actividades culturales, seleccionadas expresamente para complementar el programa didáctico y fomentar la inmersión al máximo.

## **PRIMERA SEMANA**

**Excursión de día completo - Cork:** Durante esta excursión de día completo, nuestro alumnado hará un walking tour guiado por las zonas más populares de la ciudad de Cork. Además de esto, la visita incluye un tour guiado por Mitchelstown Caves, uno de los complejos de cuevas más importantes de Irlanda, seguido de una visita al English Market, donde se realiza una introducción a los productos locales y a la gastronomía irlandesa. También se lleva a cabo un recorrido cultural por la St Mary's Cathedral de Cork (North Cathedral). La experiencia se completa con tiempo cultural y de integración en el centro de Cork City, con tiempo para dar un paseo, "ir de tiendas" o ideal para practicar inglés en contextos reales.

**Concurso de talentos:** durante ciertos momentos de la semana y después de la cena, nuestro alumnado preparará en grupos el show de talentos que tendrá lugar los viernes, siendo esta otra de las actividades clásicas del programa. En la presentación final, el alumnado participará en un "Talent show" donde tanto nuestros grupos como los demás asistentes de otros países podrán exhibir sus habilidades y competir, mientras pasan un rato divertido.

## **SEGUNDA SEMANA**

**Excursión de día completo - Kilkenny:** Visita durante el día a la ciudad de Kilkenny. En ella se visitarán los lugares más populares e históricos de la ciudad, como es el Castillo de Kilkenny (incluyendo el interior con sus salas y jardines) y el río Nore. También se podrá visitar la catedral de St Canice, para después acabar con un paseo por la zona centro, High Street y la Rothe House. La experiencia se completa con tiempo cultural y de integración en el centro de Kilkenny para conocer un poco más sobre su historia, dar un paseo, practicar inglés en contextos reales y realizar un taller sobre la historia medieval irlandesa.

**Fiesta del agua:** se aprovechará la semana más calurosa del mes para celebrar una *Splash party*, donde se repartirán globos de agua, pistolas de agua y otro tipo de juegos para refrescarse, celebrando una fiesta veraniega con el resto de la escuela.

## **TERCERA SEMANA**

**Experiencia de día completo - Cashel Town:** El alumnado comenzará la visita con un tour arqueológico e histórico por Tipperary, para luego desplazarse a Cashel Town, donde realizarán un tour guiado por el pueblo y el Castillo, reuniendo información cultural para luego utilizarla en clase. Como añadido, disfrutarán de una experiencia gastronómica en una heladería tradicional local, donde tendrán una charla y un taller sobre

elaboración de helado y podrán degustar distintos sabores. Para terminar, harán un taller con actividades guiadas de búsqueda del tesoro por el pueblo.

**Fiesta temática:** En esta actividad cultural conjunta, el alumnado, junto a los demás grupos participantes, habrá ido preparando la temática durante la semana y este es el día en el que toda la preparación para la fiesta se pone en uso. Se estipulará una temática (disfraces, fiesta hawaiana, Halloween, etc) y los grupos irán preparando la decoración de la fiesta, ayudando con la organización de la misma.

#### **CUARTA SEMANA**

**Excursión de día completo - Waterford:** nuestro alumnado realizará diversas actividades culturales, comenzando con un *Viking walking tour* por el casco histórico de la ciudad, centrado en su herencia vikinga. Además, la salida incluye también una visita a la famosa Waterford Crystal, una de las marcas más emblemáticas de cristal tallado de Irlanda, con un recorrido por su proceso de elaboración artesanal. También se realizará una excursión al Tramore Seaside Resort, donde se llevarán a cabo actividades recreativas en la costa. La experiencia se completará con un recorrido cultural por el Viking Triangle, el barrio histórico más representativo de Waterford donde se concentran algunos de sus principales monumentos y museos, acompañado de actividades lingüísticas guiadas.

**Disco de despedida:** la última semana, a modo de colofón final a la experiencia, se hará una celebración a modo de discoteca, para que puedan despedirse del personal de la escuela, el resto de alumnado del curso y el profesorado, pasando así las últimas horas del curso juntos y en un ambiente de convivencia ideal.

#### **OBSERVACIONES A CONSIDERAR**

Cabe destacar que **todas estas actividades cuentan con adaptaciones para el alumnado con necesidades especiales y para el alumnado con movilidad reducida**. Durante todas las semanas, se ofrecen actividades de forma paralela para que cada perfil de alumno/a pueda elegir la que más se adapte a sus gustos o necesidades y así poder incluir a todo perfil en las mismas. Además, todas las actividades pueden ajustarse a las necesidades de cada asistente en función de su condición.

**DÍAS LIBRES (domingos):** Los domingos no quiere decir que sean días libres en los que se deje sin control al alumnado. Lo que se pretende es que ese día no haya una actividad previamente fijada de antemano, dejando cierta libertad al grupo para que elija cómo quiere pasar el día (pueden proponer actividades o excursiones).

Además, también aprovecharemos los domingos para hacer juegos que nos ayuden a mejorar nuestra competencia comunicativa oral en inglés, pero en esta ocasión fuera del aula, ya que haremos sesiones dinámicas de formación al aire libre, con juegos, dinámicas y role plays.

## **ACTIVIDADES LECTIVAS**

**Nuestra propuesta ofrece 20 horas semanales de clase de inglés**, como pueden ver en el horario y planning de actividades que han podido examinar en el apartado precedente.

Las escuelas con las que trabajamos han sido cuidadosamente **seleccionadas y visitadas personalmente** por nosotros. En el proceso de búsqueda de escuelas, ponemos especial énfasis en la experiencia con la que cuentan, ubicación y calidad de sus instalaciones, metodología didáctica, avales y reconocimientos oficiales.

La escuela con la que vamos a trabajar en este programa es una garantía de calidad, ya que llevamos trabajando con ella muchos años y siempre con unos resultados excelentes y con valoraciones muy positivas por parte de nuestro alumnado.

SEDA College Tipperary se desarrolla en un entorno muy ligado a la vida universitaria, ya que gran parte de sus programas utilizan las instalaciones del campus de Rockwell College. Esto crea una experiencia inmersiva y auténtica, donde los estudiantes se integran en un ambiente joven, seguro y lleno de actividad cultural.

- *Ubicado dentro del campus universitario.*
- *15 Aulas modernas y completamente equipadas.*
- *Sala de estudio.*
- *Acceso a servicios del campus (cafeterías, bibliotecas, zonas verdes).*
- *Zonas deportivas y de ocio*
- *WiFi de alta velocidad*

SEDA College tiene una experiencia de **más de 25 años en la enseñanza del inglés a estudiantes jóvenes de todo el mundo** y por ello son plenamente conscientes de la importancia de que estos/as se diviertan y asistan a clase motivados/as y con entusiasmo, sin perder de vista que deben alcanzar los objetivos de certificación oficial en cada nivel de etapa educativa.

Las escuelas cuentan con **alumnado de todas partes del mundo**, asegurando que tanto en clase como en las actividades y excursiones haya estudiantes de distintos países, y asegurando que la lengua utilizada es únicamente el inglés.

Nuestro plan de estudios se basa en programas de aprendizaje de alta calidad que potencian las capacidades de todo el alumnado. Ello proporciona una base sólida que les permite avanzar progresivamente, consolidando el nivel, asimilando y estableciendo las bases para un aprendizaje natural significativo.

Nuestro plan de estudios se centra en lograr:



Mejorar la capacidad comunicativa en inglés.



Mejorar las habilidades de comprensión en una diversidad de situaciones cotidianas y usos sociales, registros y estilos.



Comprender la naturaleza del lenguaje y fomentar las habilidades de aprendizaje de idiomas.



Interiorizar los matices involucrados en el aprendizaje de la lengua inglesa dentro de la cultura irlandesa.

Nuestro programa académico junior ofrece una combinación de inglés general, cultura irlandesa e inmersión y aprendizaje basado en tareas.

Apostamos por un **aprendizaje inclusivo**, poniendo gran énfasis en el enfoque comunicativo.

Nos focalizamos en todas las competencias comunicativas: *hablar, leer, escribir y escuchar*, teniendo siempre como objetivo el **dotar al alumnado de las destrezas necesarias** para poder presentarse y afrontar con éxito los exámenes de certificación oficial de inglés que les correspondan según su nivel.

A través de juegos, mejoramos el aprendizaje de la gramática y la comprensión auditiva. Así mismo, exponemos a los y las estudiantes a hipotéticas situaciones reales, en las que deben poner en práctica sus conocimientos de lengua inglesa, generándoles confianza en el uso y manejo del lenguaje en situaciones cotidianas. El éxito del aprendizaje está en “aprender haciendo”.

Antes de asignarle un nivel a cada estudiante, realizamos una **prueba de nivel online** que luego se corrobora con otra prueba presencial más exhaustiva y que, entre ambas, nos mostrarán el punto del que parte cada alumno/a.

Otro aspecto importante es que **se facilitan las interacciones y el trabajo en parejas y grupos**. La conversación con compañeros/as de clase, moderada por el profesorado del aula, es una divertida forma de hacer que el alumnado se suelte con la lengua y pruebe a realizar construcciones más complejas, utilizar palabras nuevas y tratar de poner en práctica la teoría vista en clase.

Instamos a cada alumno/a a que lo intente, no tenga miedo a equivocarse, ya que así es como se aprende, de los errores propios y de los ajenos, sin dramatizar ni darle importancia al error.

Además, fomentamos que cada estudiante pregunte, resuelva sus dudas y no se quede con ninguna incertidumbre sobre lo que hemos visto en clase.

## DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA EL VIAJE.

Para poder viajar a Irlanda necesitaremos la siguiente documentación:



**DNI** en vigor, acompañado de la **autorización de menores** para la salida al extranjero



**Pasaporte** en vigor

**Además, será necesario contar con la autorización para la salida de menores al extranjero**, que a continuación os indicaremos cómo obtenerla.

Y, aunque no sea necesario, por tener contratado un seguro de viaje (que incluye coberturas médicas ante cualquier problema o eventualidad), se recomienda que viajen con la **Tarjeta Sanitaria Europea**, como apoyo al seguro contratado.

A continuación, os indicamos cómo obtener cada uno de estos documentos:

### CÓMO OBTENERLOS:

Tanto DNI como Pasaporte y la Autorización para la salida de Menores al Extranjero se obtienen en la **Comisaría de Policía Nacional** (o en el caso de municipios sin ella, en el equipo móvil que se desplace al Ayuntamiento de la localidad).

A continuación, os facilitamos los enlaces web donde tenéis toda la info sobre cómo obtener dichos documentos:

DNI:

<https://www.interior.gob.es/opencms/es/servicios-al-ciudadano/tramites-y-gestiones/dni/como-obtener-su-dni/>

PASAPORTE:

[https://www.dnielectronico.es/PortalDNIE/PRF1\\_Cons02.action?pag=REF\\_1080&id\\_menu=56](https://www.dnielectronico.es/PortalDNIE/PRF1_Cons02.action?pag=REF_1080&id_menu=56)

AUTORIZACIÓN SALIDA MENORES EXTRANJERO:

[https://sede.policia.gob.es/portalCiudadano/\\_es/tramites\\_ciudadania\\_documentacionviajar.php](https://sede.policia.gob.es/portalCiudadano/_es/tramites_ciudadania_documentacionviajar.php)

Indicar que la autorización para la salida de menores al extranjero caduca a los 30 días de su expedición, por lo que se recomienda realizarla teniendo en cuenta esta premisa, para que esté en vigor a la salida del viaje.

Destacar que en caso de optar por viajar únicamente con el DNI + autorización de menores para la salida al extranjero, **SON NECESARIOS LOS DOS DOCUMENTOS** *(no valdría el uno sin el otro y se requiere que el estudiante lleve consigo la AUTORIZACIÓN ORIGINAL, NO SIENDO VÁLIDA UNA FOTOCOPIA O ESCANEADO DE LA MISMA)*.

## **ELEMENTOS NECESARIOS Y RECOMENDABLES PARA EL VIAJE: MATERIAL DE TRABAJO, MEDICAMENTOS, TIPO DE ROPA, ETC.**

### **MATERIAL DE TRABAJO**

Nosotros les proveeremos en el aeropuerto, a la salida del viaje, de una **mochila**, que pueden utilizar tanto para ir a clase *(para clase únicamente deben llevar su **estuche** con **su material de escritura** y una **libreta**)*, así como utilizarla para llevar una **botella de agua** o sus enseres personales que necesiten llevar consigo, como el *móvil, cartera o documentación*.

### **MEDICAMENTOS**

En cuanto a medicación, **si toman algún tipo de tratamiento de forma habitual**, esta información deberá habernos sido facilitada.

Al margen de si toman alguna medicación habitual, *recomendamos que lleven consigo algún Paracetamol o Ibuprofeno*, por si sufren algún dolor leve o proceso febril de baja intensidad, a fin de evitar tener que buscar una farmacia.

## **ROPA**

Dado que el clima en Irlanda es muy cambiante, recomendamos llevar ropa “*por capas*”, que puedan quitarse y ponerse rápida y cómodamente.

Los y las estudiantes generalmente usan ropa cómoda como **camisetas con jeans o pantalones cortos**. En cuanto a la ropa, hemos de tener en cuenta *que el tiempo veraniego en Irlanda es suave*, así que, en cuanto a ropa, recomendamos **llevar ropa de todo tipo** (*mangas largas y cortas, pantalones largos y cortos, chaquetas no demasiado gruesas y, por supuesto, chubasquero o paraguas*).

Como hay días en los que realizarán actividades deportivas o juegos, deben llevar algo de **ropa deportiva cómoda** y que, en caso de calor o frío, puedan quitarse o ponerse capas.

Como disponen de la **posibilidad de lavar la ropa de manera habitual**, no es necesario que vayan cargados de ropa con todo el armario, ya que podrán lavar y volver a utilizar la ropa.

No deben olvidar llevar consigo un **pijama** o ropa cómoda que utilicen para irse a dormir y, si lo desean, **alpargatas o chanclas** para estar por casa.

Aunque en la residencia dispondrán de *toalla para la ducha*, recomendamos que se lleven una **toalla fina de secado rápido**, bien para secarse el sudor cuando realicen deporte o para lavarse la cara, etc.

A modo de *check list*, **recomendamos llevar como mínimo**, en cuanto a ropa:

- 7 x Camisetas de manga corta, 2 x pantalones largos, 2 x pantalones cortos
- 2 sudaderas o jerseys– 1 normal y 1 de más abrigo.
- Ropa interior y calcetines.
- Chubasquero.
- 2 juegos de ropa deportiva (chándal o similares).

- 2 pares de calzado.
- Chaqueta.

***Y no te olvides...***

- Toalla normal y de secado rápido.
- Bolsa de aseo (con pasta y cepillo de dientes, desodorante, gel de ducha y champú...)
- Secador de pelo (si lo necesitas).
- Cargador de teléfono móvil.
- Adaptador de enchufe para Irlanda (homologado, tal y como indica en las recomendaciones posteriormente).
- Batería externa para teléfono móvil.

Una pregunta muy recurrente que soléis hacernos los progenitores es acerca de **cuánto dinero en efectivo** deben llevar para el viaje, siendo ésta *una cuestión muy personal, ya que cada familia tiene un poder adquisitivo* y no podemos recomendar un importe u otro. Debéis tener en cuenta que todos los gastos relativos al curso, viaje, transporte, alojamiento, manutención, excursiones, etcétera, están incluidos y no debéis abonar ningún importe.

Por otro lado, dado que la moneda en Irlanda es el euro, *no hay que realizar cambio de moneda* alguno.

Lo que sí recomendamos es que, al margen de que puedan llevar algo de dinero en efectivo, **es muy útil el llevar consigo una tarjeta prepago**, que podréis recargar según sus necesidades, evitando de esta manera que puedan perder el dinero y, al mismo tiempo, podréis controlar cuánto y en qué está gastando el dinero.

## **ENCHUFES, TELÉFONO MÓVIL Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS**

Os recordamos que en Irlanda **los enchufes son diferentes** a los que usamos aquí.

Debéis comprar de antemano un **adaptador de enchufe** para Irlanda, teniendo en cuenta que las clavijas allí son como las que os mostramos en la imagen de la izquierda. Recomendamos comprobar que los adaptadores estén homologados, observando si tienen los símbolos de UKCA, CE, BS1363 o BSI Kitemark.

Además del adaptador, **os recomendamos que llevéis una batería externa** para poder recargar el móvil en caso de que se esté quedando sin batería y no tengáis un enchufe a mano.

**Hay que tener en cuenta que, desde hace varios años, el roaming en Europa es gratuito con todos los operadores de telefonía,** por lo que debéis aseguráros de tener bien configurada la itinerancia de datos y saber acceder a ella, en caso de necesidad. Si no lo tenéis claro, os recomendamos que llaméis a vuestra compañía telefónica para que os orienten al respecto.

De esta forma, vuestros hijos y vuestras hijas dispondrán de internet (de forma gratuita) y ello les ayudará a orientarse, buscar lugares y estar más tranquilos (tanto ellos y ellas como vosotros y vosotras).